

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Махачкалинский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Лаварсланова З.М.
«  »  2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету

ОПБ.08 Основы безопасности и защиты Родины

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Махачкала 2024

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

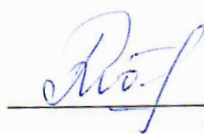
Составитель: Эрболатова З.З. преподаватель Махачкалинского финансово - экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ВКК.

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от «24» июня 2024 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

(подпись)



Хайбулаева Р.М.
(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебному предмету
ОПБ 08. Основы безопасности и защиты Родины
специальность 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

1.1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 академических часа.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	46
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (знания умения)	ПК ЛР	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежу- точная аттестаци я
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья				

Знать: актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР10	Введение	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме</i>	Вопросы к диф.зачету Тест по учебному предмету
Знать: общие понятия и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания; правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: действовать в условиях вынужденной природной автономии, а также осуществлять первоочередные действия при бедствии; овладеть навыками безопасного поведения в случае аварии транспортных средств.	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 2 ЛР3 ЛР 8 ЛР10	Тема 1.1. «Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера»	Задания для общей проверки знаний для письменного (устного) опроса Ситуационные задачи	
Знать: Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), историю ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций; права и обязанности	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 2 ЛР3 ЛР 8 ЛР10	Тема 1.2. «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	Тестовый опрос по теме Вопросы для письменного и устного контроля	

граждан в условиях чрезвычайных ситуаций.		(РСЧС), ее структура и задачи»		
Знать: Гражданскую оборону —основные понятия и определения, задачи гражданской обороны; структура и органы управления гражданской обороной.; мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Уметь: действовать по сигналам оповещения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; использовать средства инженерной защиты и индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 2 ЛР3 ЛР 8 ЛР10	Тема 1.3. «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Тестовый опрос по теме Вопросы для письменного и устного контроля	
Знать: организацию и основное содержание аварийно-спасательных работ; санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Уметь: оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС); применять первичные средств пожаротушения; основные правила действия при пожаре.	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 2 ЛР3 ЛР 8 ЛР10	Тема 1.4. «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций»	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Ситуационные задачи	
РАЗДЕЛ 2. «Мир опасностей современной молодежи»				
Знать: понятие: опасность – это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты» -источник опасности-негативное воздействие, опасность как процесс Уметь: оценить риски для	ОК 06 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10	Тема 2.1. «Особенности картины опасностей современной молодежи»	Ситуационные задачи Тестовый опрос по теме	

здоровья в подростковом возрасте; применять правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта, при захвате в заложники; правила безопасного поведения в цифровой среде.				
Раздел 3. «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья»				
Знать: общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Уметь: применять основных положений организации рационального питания и освоить методы его гигиенической оценки; изучить вредные привычки, их влияние на здоровье, осуществлять профилактику вредных привычек; применять модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ЛР 9 ЛР 10	Тема 3.1. «Здоровье и здоровый образ жизни»	Тестовый опрос по теме	
Раздел 4. «Основы обороны государства и воинская обязанность»				
Знать: понятие о Вооружённых Силах России, обеспечение безопасности нашей страны; предназначение Вооружённых Сил РФ. Реформирование армии и флота.	ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Тема 4.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме	
Знать: понятие о воинском учёте, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период	ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Тема 4.2. «Основные понятия о воинской обязанности»	Тестовый опрос по теме	

пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. Уметь: применить основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта) при организации бесконфликтного общения и саморегуляции.				
Знать: понятие об офицерском заставе, порядки поступления и обучение в военно-образовательном учреждении, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров; кодексе чести российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру. Уметь: осуществлять различные строевые приемы: выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться»; повороты на месте, перестроение из одношереножного строя двухшереножный строй и обратно; движение строевым шагом; повороты движения. Изучить огневую подготовку: порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74, понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройство, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами.	ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Тема 4.3. «Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования»	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме	
Раздел 5. «Основы медицинских знаний»				
Знать: понятие первой помощи; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки жизни, общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Уметь: оказывать первую	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 6 ЛР 7 ЛР10	Тема 5.1. «Общие правила оказания первой помощи»	Задания для общей проверки знаний для письменного (устного) опроса Ситуационные задачи	

медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; использовать приемы непрямого массажа сердца.				
Знать: классификацию инфекционных болезней; пути передачи возбудителей инфекционных болезней; индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний; инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика; ранние половые связи и их последствия для здоровья.	ОК 06 ОК 07	Тема 5.2. «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»	Тестовый опрос по теме	

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-1	Не знает - о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; Не умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Знает- о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде) Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и	Знает: - о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеет основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Знает: - о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеет основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знает порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; Умеет - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

		составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - пользоваться актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
2.	ОК-02	Не знает- о способах безопасного поведения в цифровой среде; Не умеет применять их на практике; не умеет распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Знает - о способах безопасного поведения в цифровой среде; Умеет - распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера)	Знает – о опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им. Умеет -распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера)	Знает -о способах безопасного поведения в цифровой среде; (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им. - умеет применять их на практике; распознает опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и

					противодействует им.
3.	ОК-6	Не знает -правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; не знает основы безопасного, конструктивного общения; порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции. Не умеет различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;	Знает -правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении; основы безопасного, конструктивного общения; Умеет различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;	Знает -правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении; основы безопасного, конструктивного общения; порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции. о роли России в современном мире; Умеет различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им;	Знает -правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении; основы безопасного, конструктивного общения; порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции. о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; Умеет различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального

					характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.
4.	ОК-07	Не знает-о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); не владеет основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - не знает основы пожарной безопасности; не умеет применять их на практике для предупреждения пожаров; порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Знает-о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); умеет применять их на практике для предупреждения пожаров;	Знает-о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеет основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; Умеет применять их на практике для предупреждения пожаров; порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде	Знает-о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеет основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; основы пожарной безопасности. Умеет применять их на практике для предупреждения пожаров; порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знает права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

5.	ОК- 08	Не владение основами медицинских знаний: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера	Знает- основы медицинских знаний: приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях; меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;	Знает- основы медицинских знаний: приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях; меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам	Знает- основы медицинских знаний: приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях; меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
----	--------	--	---	--	--

II. Комплект оценочных средств.

2.1. Пакет заданий для текущего контроля знаний и умений (практические занятия)

Назначение:

ФОС предназначен для проведения текущего контроля, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Усвоенные знания:

- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;
- знать основы безопасного, конструктивного общения;
- знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

- знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
- знать правила безопасного поведения на транспорте;
- знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знать основы пожарной безопасности;
- знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;
- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
- владение основами медицинских знаний:
- знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;
- знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

Форма проведения контроля: компьютерное тестирование.

1. Безопасными местами в доме при внезапном урагане являются:

- а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
- б) подвальные помещения
- в) балконы и лоджии;
- г) чердак;

2. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

- а) двигаться в сторону распространения огня;
- б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
- в) двигаться перпендикулярно к направлению распространения огня;
- г) ждать помощи на месте

3. Укажите неправильное действие человека, который оказался под завалом и получил травму.

- а) если конечности придавлены, растирать их;
- б) зажечь спички или зажигалку, чтобы осмотреться вокруг
- в) оказать себе посильную помощь;
- г) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

4. Если землетрясение застало человека на третьем этаже дома, то ему необходимо:

- а) срочно покинуть здание используя лифт
- б) покинуть здание по лестничной площадке
- в) встать в углу капитальных стен или дверные проемы
- г) занять место под подоконником внутри шкафов гардеробных

5. Как лучше хранить пароли?

- а) внести в текстовый файл

- б) добавить в менеджер паролей
- в) записать на бумажке
- г) запомнить

6. При поездке в метрополитене вы увидели упавшего с платформы человека. Каковы будут ваши действия?

- а) следует немедленно сообщить дежурному по станции
- б) спуститься самому к пострадавшему, чтобы помочь выбраться
- в) сделать вид, что ничего не заметили
- г) позвонить МЧС

7. Пассивный курильщик — это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.
- г) выкуривающий одну сигарету в неделю

8. Какой пароль является наиболее безопасным для защиты персональных данных?

- а) 1 234 567
- б) +7 963 773-17-89
- в) oPQ0nz\$Hx4%!
- г) Ivanov2003

9. Убежища должны обеспечить непрерывное пребывание в них людей на:

- а) 1 сутки
- б) 2 суток
- в) 3 суток
- г) 4 суток

10. К фильтрующим противогазам относятся:

- а) КИП-5
- б) РПГ-67
- в) ГП-5
- г) ИП-4

11. Кровотечение – это истечение крови из сосудов вследствие нарушения их целостности.

В каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце

	Виды кровотечений		Определение
А	Внутреннее кровотечение	1	определяется по темно-красному (вишневому) цвету крови, которая вытекает из раны непрерывной струей, но медленно, без толчков.
Б	Артериальные кровотечения	2	прощупывается слабый пульс, наблюдают бледность кожных покровов
В	Венозное кровотечение	3	кровь как бы сочится из всей поверхности раны, как из губки.

Г	Капиллярные кровотечения	4	определяется по ярко-алой крови, вырывающейся фонтаном и толчками из раны.
---	--------------------------	---	--

12. В каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце

А	Фишинг	1	Метод манипуляции людьми с целью получения конфиденциальной информации или доступа к системам.
Б	Спам	2	Атаки на компьютерные системы или сети с целью получения несанкционированного доступа или разрушения данных.
В	Социальная инженерия	3	Метод мошенничества, при котором злоумышленники пытаются получить конфиденциальные данные пользователей через поддельные сообщения.
Г	Сетевые атаки	4	Нежелательные электронные сообщения, часто рекламного характера, рассылаемые большому числу получателей без их согласия.

Вопросы открытого типа

13. В подъезд своего дома вы обнаружили подозрительный предмет. Каковы будут ваши действия.

14. Во время приготовления пищи на сильно разогретой сковороде вспыхнуло масло. Какие действия следует выполнить?

15. Какие действия необходимо предпринять при пищевом отравлении

КЛЮЧИ

№ вопроса	Ответ
1	б
2	в
3	б
4	в
5	б
6	а
7	а
8	в
9	б
10	в
11	А2 Б4 В1 Г3
12	А2 Б4 В1 Г3
13	не трогать предмет, позвонить в полицию.

14	закрыть сковороду крышкой
15	промыть желудок

Критерии оценивания

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

При выставлении оценки в ходе устного опроса учитываются следующие требования:

- общий уровень теоретических знаний студента в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы;
- уровень освоения студентом изученного материала;
- обоснованность чёткость и краткость ответов;

Знания студентов оцениваются по пятибальной системе:

- оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное понимание материала за убедительность и ясность ответа логическое и литературно правильное изложение материала за умение свободно ориентироваться в материале;
- оценка «4» (хорошо) выставляется за глубокое и правильное усвоение материала в случае если во время ответа допускаются неточности и незначительные ошибки;
- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется если студент знает основные существенные положения учебного материала, но не умеет их чётко разъяснить допускает неточности в содержании материала и в форме построения ответа;
- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в том случае если студент знаком с учебным материалом но не показывает системы знаний не выделяет основные положения допускает существенные ошибки которые искажают смысл изученного.